

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7144802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์
Professional Internship in Computer Science

2. จำนวนหน่วยกิต

5(0-450-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 56/33 ดร. วิมาน ใจดี
กลุ่ม 56/34 ดร. วิมาน ใจดี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2559 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7144801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวนหน่วยกิต 2(0-90-0)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
11 มกราคม 2560

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษา
 - 1.1 ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานจริง
 - 1.2 มีทักษะการปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ
 - 1.3 มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 1.4 มีทักษะด้านการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน
 - 1.5 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 2.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ในองค์กรต่าง ๆ
 - 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ในองค์กรหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการธุรกิจที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
ไม่มี	450 ชั่วโมง	ไม่มี	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	6.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	7.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	3.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	4.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	5.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	7.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	8.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
			ประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	2. ฝึกงาน	2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา
●	4.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)			1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				2. ฝึกงาน			กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
2	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
3	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
5	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
6	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
7	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
8	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
9	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
10	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
11	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
12	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	0	30	1. การนิเทศการ			1. การประเมิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	วิทยาการคอมพิวเตอร์			ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
13	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
14	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
15	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	30	1. การนิเทศการ ปฏิบัติการ วิชาชีพ (Supervision) 2. ฝึกงาน			1. การประเมิน กระบวนการ ทำงาน/บทบาท ในการทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผลงาน/ บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา
	รวม		450.00				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม		100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิจิตร ศรีสอ้าน และคณะ. ประมวลสาระชุดฝึกอบรมสหกิจศึกษา. สมาคมสหกิจศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กวี วงศ์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. ศูนย์ตำราอาจารย์นิมิตร จิวะสันติการ. กรุงเทพฯ : 2540.

กันยา สุวรรณแสง. บุคลิกภาพและการปรับตัว. อักษรณพิทยา. กรุงเทพฯ : 2546.

ฉันทนิช อศวนนท์. เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. กรุงเทพฯ : 2546.

ประณม ถาวรเวช. บุคลิกคลิกความสำเร็จ. โอโซนพับบลิชชิง. กรุงเทพฯ : 2547.

นภดล เวชสวัสดิ์. บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ. ซีเอ็ดยุคเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ : 2548

วิจิตร อาวะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

สถิต สุทัศนีย์. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : 2541

นฤมล หริจันทนวงศ์. สื่อสารชัดเจน. นานมีบุ๊ค. กรุงเทพฯ : 2546

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน
 1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - เปลี่ยนหรือสลับสถานที่เตรียมฝึกประสบการณ์ เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากหน่วยงานต่าง ๆ